

Причины детского воровства и пути преодоления

Обычно исследователи данной проблемы выделяют три основные, глобальные причины детского воровства:

- Сильное желание владеть понравившейся вещью, вопреки голосу совести.
- Серьезная психологическая неудовлетворенность ребенка.
- Недостаток развития нравственных представлений и воли.

Но в реальной жизни спектр причин детского воровства гораздо шире. Рассмотрим некоторые из них.

1. Ребенок может **подражать взрослым**, копировать их поведение. Это конечно не означает буквально, что родители воруют сами либо учат детей это делать. Зачастую



родители просто не задумываются о том, какие последствия могут иметь их слова и поступки.

Бывает, что, вернувшись из магазина, мама говорит: «Взяла сегодня кусочек сыра». Учитывая, что у маленького ребенка конкретное мышление, он слово «Взяла», скорее всего, поймет буквально. А так как родители для ребенка авторитет, то раз мама «взяла», значит и ребенку можно!

Случается, что кто-то в семье приносит что-то домой с работы. Например, папа, приносит бумагу и говорит ребенку: «Вот, я принес тебе бумагу, рисуй». Ребенок знает, что на работе ничего не покупают, а значит, берут сами. Так у ребенка постепенно формируется представление, что взять, то, что хочется – это нормально.

Возможно, родители дома обсуждают других людей, получающих средства к существованию нечестным путем, при этом выказывают свою зависть или говорят, что с таких людей нужно брать пример.

А если еще нечто подобное происходит неоднократно, то что же тогда требовать от ребенка. Вот и получается, что родители сами научили ребенка воровать.

2. **Халатное отношение к деньгам** в семье также может подтолкнуть ребенка к воровству. В обеспеченной семье обычно никто из взрослых деньги особо не считает, они всегда доступны. У ребенка всегда есть карманные деньги. Но случается такое, что деньги закончились, а попросить их в данный момент у родителей по неким причинам невозможно (их нет дома или поссорился). Ребенок оправдывает себя тем, что родители и так бы ему дали, так зачем же спрашивать.

3. Одна из возможных причин - неблагополучие в семейной сфере, **нехватка родительской любви**, желание привлечь к себе внимание. Если родители слишком

сосредоточены на своих делах, или есть неблагополучие в супружеских отношениях, или в семье недавно родился малыш, ребенок может почувствовать себя одиноким и брошенным,

4. Ребенку может показаться, что родители уделяют ему меньше внимания, или даже что его не любят, или что к нему несправедливы. И тогда он может взять у мамы из сумки деньги или какую-то вещь, но всегда таким образом, что пропажа легко обнаруживается. Сами деньги ребенку не очень-то и нужны. Воровство, в данном случае, средство обратить на себя внимание родителей, крик о помощи.

Таким образом, с помощью воровства дети неосознанно пытаются восстановить утраченную связь с родителями. Совершив кражу, ребенок привлекает к себе внимание, пусть и негативное: когда наказывают, это все же лучше, чем когда вообще не замечают. Иногда ребенку удается наладить, пусть и временно, отношения между родителями: обычно родители сплачиваются для решения общей проблемы.

Тех детей, которые с помощью воровства добиваются внимания родителей, шумные скандалы и строгие наказания лишь убеждают в правильности избранной ими стратегии.. В таких случаях рекомендуется игнорировать факт воровства или отнестись к нему как к рядовому событию. Родителям необходимо побольше общаться с ребенком, обязательно одобрять его действия, хвалить по любому, даже незначительному поводу. Необходимо у ребенка выработать чувство собственной значимости, признания, принятия в семье и понимания, дать понять, что лучше делать одобряемые родителями и обществом поступки, чем негативные.

5. Поводом к совершению кражи может стать **скудность родителей** либо протест ребенка против **авторитарности родителей**.

Не правы те родители, которые утверждают, что у их ребенка «все есть». На самом деле есть множество мелочей, так нужных ребенку для сиюминутного счастья, которые родители дать не могут или не хотят. Важно, чтобы устойчивое желание ребенка хотя бы частично удовлетворялось, а не вызывало сильное напряжение или тревожность. Исключения составляют сиюминутные желания-капризы детей дошкольного возраста.

Усугубляется ситуация, если на вопрос ребенка «Можно..?» взрослые, не объясняя причин, отвечают «Нельзя!». Ребенок тут же начинает самостоятельно искать ответ на вопрос: «Почему нельзя?» И вполне может решить, что родители могут дать ему деньги, но не хотят. Поэтому важно, чтобы ребенок знал, почему нельзя порой получить то, что очень хочется.

Или другой вариант. Ребенок хочет сделать **подарок** кому-то из близких и просит родителей дать ему денег на карманные расходы, не объясняя, на что их потратит. Но родители отказывают: «Тебе не нужны карманные деньги, все, что тебе нужно мы тебе купим сами!». Ребенок в свою очередь решает: «Они не понимают, как мне это необходимо! Они никогда меня не понимают. Придется самому искать выход, возможность.»

Родители сами того не замечая тормозят взросление ребенка, лишая его самостоятельности. Виной всему недопонимание в семье, неправильно выбранный и применяемый стиль воспитания ребенка, и, главное, отсутствие доверия между ребенком и родителями.

6. К воровству ребенка может подтолкнуть **желание отомстить** кому-либо. Поводы могут быть самые разные.

Случается, что ребенок может украсть игрушку, которой перед ним долго хвастались или, взяв тайком что-нибудь у того, кто его обидел, ударил: "Заберу машину у Сашки за то, что он меня побил".

Также это может быть стремление доставить неприятности близким за отказ выполнить какую-либо его просьбу: "Мама не купила мне шоколадку, за это я порисую её помадой на стене, пусть попробует в следующий раз не купить!".

Иногда факт воровства объясняется ребенком как желание восстановить справедливость. Например, десятилетняя девочка говорит: «Ходили с мамой в магазин, там были вкусные, дорогие конфеты. Я, вслед за мамой, возмущалась их дороговизной. Однажды мама дала мне денег только на одну конфету. Протягиваю деньги продавцу и говорю «Одну». Она: «Возьми сама», и отвернулась. Ну, у меня рука сама две взяла... Иду обратно и думаю: «Так вам и надо, нечего так дорого продавать!».

Объединяет все эти случаи то, что ребёнок хорошо понимает, на что он идёт и зачем он это делает. Борьба с воровством подобного плана осуществляется с помощью объяснения, убеждения, с помощью проигрывания конфликтных ситуаций. В этом случае важно помочь выработать ребенку правильную позицию и поведение в таких ситуациях.

7. Воровство может быть **способом самоутверждения**, что является свидетельством психологического неблагополучия ребенка в среде сверстников: таким образом он хочет обратить на себя внимание, завоевать расположение кого-либо. Например, ребенок, укравший дома деньги и накупивший на них конфет, раздает их другим детям, чтобы таким образом купить их любовь, дружбу, хорошее отношение. Ребенок повышает собственную значимость или пытается обратить на себя внимание окружающих единственно возможным, по его мнению, способом. Так могут поступать старшие дошкольники и младшие школьники.

8. В подростковом возрасте могут иметь место **"кражи престижа", кражи "на спор" из-за желания утвердиться в группе**. Причина здесь в низкой самооценке, в несформированности навыков общения. С ребенком стоит обсудить тему "дружба", поговорить о том, как правильно знакомиться с ребятами, как их заинтересовать, а также объяснить, что таким способом завоевать авторитет у группы сверстников вряд ли удастся, для этого есть другие, более достойные способы. Можно, например, устроить детский праздник, вечеринку, совместную поездку на пикник, пригласить друзей ребенка в гости. При этом важно подчеркивать перед друзьями значимость ребенка, оказывать ему уважение, показывать, как с ребенком считаются. Также важно выявлять у ребенка способности и таланты - это очень поднимает самооценку у самого ребенка и в глазах его сверстников.



9. Еще одной серьезной причиной воровства может стать **вымогательство** со стороны более старших детей. В этом случае родители должны защитить своего ребенка, пресекая любые попытки запугивания, шантажа. Важно объяснить ребенку, что он может в таких случаях обратиться к родителям, учителям за помощью.